

## **Педагогический проект "Город, в котором я живу"**

Воспитатель: И.В.Быстрицкая

### **Актуальность:**

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

### **Цель проекта:**

Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

### **Задачи:**

1) Дать детям, доступные детскому восприятию, сведения об истории зарождения города. 2) Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках. 3) Воспитывать любовь к родному городу.

**Вид проекта:** групповой

### **Тип проекта:**

- познавательный- творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет, воспитатели, родители воспитанников)

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Образовательные области:**

Коммуникация;

Социализация;

Познание;

Труд;

Художественное творчество.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап 1. Выявление первоначальных знаний детей о родном городе**

1. Информация родителей о предстоящем проекте.3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.
2. Подбор и изготовление материала для осуществления продуктивной деятельности.**2 этап**1. Проведение НОД, беседы о городе, достопримечательностей. 2. Привлечение родителей к участию в проекте.3. Организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижных игр.**3 этап** 1. Открытое занятие.2. Организация выставки детских рисунков («Флаг города»)

### **Предварительная работа:**

Ознакомительная консультация с родителями о проекте;

Беседы о городе;

Составление творческих рассказов «Как я люблю отдыхать», «Моя улица», «Город, в котором я живу».

Чтение художественной литературы;

Подбор и рассматривание иллюстраций;

Экскурсии с родителями;

Игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры).

### **Формы реализации проекта:**

#### **1. Беседы с детьми:**

«Гордимся тобой, наш город родной», «Достопримечательности города», «Старый и новый город», «Чем известен наш город».

### **1. Чтение художественной литературы:**

- Чтение стихотворения «Мой край» И. Векшегоновой.
- Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня».
- Чтение и заучивание отрывка из стихотворения Ивана Сурикова «Детство».

### **1. Игровая деятельность:**

#### **Дидактические игры:**

- «Подбери материал и дом, назови какой дом»
- «Жители города»
- «Закончи предложение, ответив на вопрос как?»
- «Придумай название улицы»
- «Сосчитай этажи и назови дом в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей»
- «Какой, какое, какая?»

#### **Подвижные игры:**

- «Кот и воробей»
- «Змея»
- «Найди свой домик»
- «Где звенит колокольчик?»
- «Краски»

#### **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Семья»
- «Больница»
- «Путешествие по городу»
- «Строители»

### **1. НОД:**

- Познание;
- Коммуникация
- Аппликация
- Конструирование
- Лепка с элементами конструирования

#### **Работа с родителями:**

- Разместить информацию в родительском уголке о начале работы над проектом.
- Пригласить к участию.

- Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.
- Активное участие в подборе книг, иллюстраций.

**Итог проекта:**

- Открытое занятие.
- Организации выставки детских работ «Флаг города».

**Ожидаемый результат:** Дети должны знать и называть свой город; символику города, его достопримечательности.

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.